

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г. Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»
Г.Т.Ибрагимова /
Протокол №1 от 25.08.2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»
Е.И.Кузнецова /
«25» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»
А. Т. Замалдинов/
Приказ №422 28.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Родной язык (русский)»
Бузиной Анастасии Николаевны,
учителя начальных классов,
первой квалификационной категории**

Класс: 2 Б

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 28.08.2023 г.

Учебно-тематическое планирование по родному языку (русский)

Класс: 2 Б

Учитель: Бузина А.Н.

Количество часов:

Всего 68; в неделю 2

Плановых контрольных уроков _____

Если необходимо:

Проверочных работ 3 _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____

Административных контрольных уроков _____

Учебники:

- Учебник «Родной язык». / О. М. Александрова – М.: Просвещение, 2023 г.

Дополнительная литература:

Календарно-тематическое планирование по родному языку (русский)

2 Б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Электрон. ресурсы
		Всего	Контроль. работы	Практ. работы	План	Факт	
1.	По одёжке встречают... Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети.	1			01.09		educont.ru
2.	По одёжке встречают. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети.	1			04-08.09		educont.ru
3.	Где путь прямой, там не езди по кривой. Где путь прямой, там не езди по кривой. Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения.	1			04-08.09		educont.ru
4.	Ржаной хлебушко калачу дедушка. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			11-15.09		educont.ru
5.	Ржаной хлебушко калачу дедушка. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			11-15.09		educont.ru
6.	Ржаной хлебушко калачу дедушка. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			18-22.09		educont.ru
7.	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			18-22.09		educont.ru

8.	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			25-29.09		educont.ru
9.	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			25-29.09		educont.ru
10.	Каша - кормилица наша. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			2-6.10		educont.ru
11.	Каша - кормилица наша. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			2-6.10		educont.ru
12.	Каша - кормилица наша. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			9-13.10		educont.ru
13.	Любишь кататься, люби и саночки возить. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие детские забавы.	1			9-13.10		educont.ru
14.	Любишь кататься, люби и саночки возить. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие детские забавы.	1			16-20.10		educont.ru
15.	Любишь кататься, люби и саночки возить. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие детские забавы.	1			16-20.10		educont.ru
16.	Делу время, потехе час. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие игры и игрушки	1			23-27.10		educont.ru
17.	Делу время, потехе час. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие игры и игрушки.	1			23-27.10		educont.ru

18.	Делу время, потехе час. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие игры и игрушки.	1			07-10.11		educont.ru
19.	В решете воду не удержишь. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь.	1			07-10.11		educont.ru
20.	В решете воду не удержишь. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь.	1			13-17.11		educont.ru
21.	В решете воду не удержишь. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь.	1			13-17.11		educont.ru
22.	Самовар кипит, уходить не велит. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, связанные с традицией русского чаепития.	1			20-24.11		educont.ru
23.	Самовар кипит, уходить не велит. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, связанные с традицией русского чаепития.	1			20-24.11		educont.ru
24.	Самовар кипит, уходить не велит. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, связанные с традицией русского чаепития.	1			27-01.12		educont.ru
25.	Проверочная работа 1: представление результатов выполнения проектного задания «Почему это так называется?».	1		1	27-01.12		educont.ru
26.	Работа над ошибками. Помогает ли ударение различать слова? Смыслоразличительная роль ударения.	1			04-08.12		educont.ru
27.	Помогает ли ударение различать	1			04-08.12		educont.ru

	слова? Смылоразличительная роль ударения.						
28.	Помогает ли ударение различать слова? Смылоразличительная роль ударения.	1					educont.ru
29.	Для чего нужны синонимы? Обогащен не активного и пассивного словарного запаса. Проведение синонимических замен с учётом особенностей текста.	1			11-15.12		educont.ru
30.	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1		11-15.12		educont.ru
31.	Работа над ошибками. Для чего нужны синонимы? Обогащен не активного и пассивного словарного запаса. Проведение синонимических замен с учётом особенностей текста.	1			18-22.12		educont.ru
32.	Для чего нужны антонимы? Обогащен не активного и пассивного словарного запаса. Уточнение лексического значения антонимов.	1			18-22.12		educont.ru
33.	Для чего нужны антонимы? Обогащен не активного и пассивного словарного запаса. Уточнение лексического значения антонимов.	1			25-29.12		educont.ru
34.	Для чего нужны антонимы? Обогащен не активного и пассивного словарного запаса. Уточнение лексического значения антонимов.	1			25-29.12		educont.ru
35.	Для чего нужны антонимы? Обогащен не активного и пассивного словарного запаса. Уточнение лексического значения антонимов.	1					educont.ru
36.	Работа над ошибками. Как появились пословицы и фразеологизмы? Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.	1					educont.ru
37.	Как появились пословицы и фразеологизмы?	1					educont.ru

	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.					
38.	Как появились пословицы и фразеологизмы? Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.	1				educont.ru
39.	Как появились пословицы и фразеологизмы? Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.	1				educont.ru
40.	Как можно объяснить значение слова? Разные способы толкования значения слов.	1				educont.ru
41.	Как можно объяснить значение слова? Разные способы толкования значения слов.	1				educont.ru
42.	Как можно объяснить значение слова? Разные способы толкования значения слов.	1				educont.ru
43.	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение? Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	1				educont.ru
44.	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение? Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	1				educont.ru
45.	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение? Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	1				educont.ru

46.	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение? Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	1						educont.ru
47.	Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением».	1						educont.ru
48.	Учимся вести диалоги. Участвуем в диалогах. Приемы общения. Особенности русского речевого этикета.	1						educont.ru
49.	Учимся вести диалоги. Участвуем в диалогах. Приемы общения. Особенности русского речевого этикета.	1						educont.ru
50.	Учимся вести диалоги. Участвуем в диалогах. Приемы общения. Особенности русского речевого этикета.	1						educont.ru
51.	Учимся вести диалоги. Участвуем в диалогах. Приемы общения. Особенности русского речевого этикета.	1						educont.ru
52.	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1						educont.ru
53.	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1						educont.ru
54.	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1						educont.ru
55.	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1						educont.ru
56.	Устанавливаем связь предложений в тексте.	1						educont.ru
57.	Устанавливаем связь предложений в тексте.	1						educont.ru
58.	Устанавливаем связь предложений в тексте.	1						educont.ru
59.	Создаём тексты - инструкции и тексты - повествования.	1						educont.ru

60.	Создаём тексты - инструкции и тексты - повествования.	1					educont.ru
61.	Создаём тексты - инструкции и тексты - повествования.	1					educont.ru
62.	Создаём тексты - инструкции и тексты - повествования.	1					educont.ru
63.	Сочинение на тему «Как я провёл выходной день».	1					educont.ru
64.	Текст - повествование.	1					educont.ru
65.	Промежуточная аттестация	1	1				educont.ru
66.	Работа над ошибками. Повторение по теме: «Секреты речи и текста»	1					educont.ru
67.	Повторение по теме: «Текст – инструкции».	1					educont.ru
68.	Повторение по теме: «Текст – повествование».	1					educont.ru

**Лист
корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
10 лист(а,ов)



Директор МБОУ «Лицей №186 -
«Перспектива»
А.Т.Замалдинов