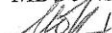


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»**  
**Приволжского района г. Казани**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»


 Г.Т.Ибрагимова /

Протокол №1 от 25.08.2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»


 Е.И.Кузнецова /

«25» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /А. Т. Замалдинов/

Приказ №422 28.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(календарно-тематическое планирование)**  
**по предмету «Родной язык (русский)»**  
**Бузиной Анастасии Николаевны,**  
учителя начальных классов,  
первой квалификационной категории

**Класс: 2 Б**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 28.08.2023 г.

## Учебно-тематическое планирование по родному языку (русский)

**Класс:** 2 Б

**Учитель:** Бузина А.Н.

**Количество часов:**

**Всего 68 ; в неделю 2**

Плановых контрольных уроков \_\_\_\_\_

Если необходимо:

Проверочных работ 3 \_\_\_\_\_

Тестов \_\_\_\_\_

Лабораторных работ \_\_\_\_\_

Административных контрольных уроков \_\_\_\_\_

**Учебники:**

- Учебник «Родной язык». / О. М. Александрова – М.: Просвещение, 2023 г.

**Дополнительная литература:**

# Календарно-тематическое планирование по родному языку (русский)

## 2 Б класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Электрон. ресурсы
		Всего	Контроль. работы	Практ. работы	План	Факт	
1.	По одежке встречают... Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети.	1			01.09		educont.ru
2.	По одежке встречают. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети.	1			04-08.09		educont.ru
3.	Где путь прямой, там не ездят по кривой. Где путь прямой, там не ездят по кривой. Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения.	1			04-08.09		educont.ru
4.	Ржаной хлебушко калачу дедушка. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			11-15.09		educont.ru
5.	Ржаной хлебушко калачу дедушка. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			11-15.09		educont.ru
6.	Ржаной хлебушко калачу дедушка. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			18-22.09		educont.ru
7.	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			18-22.09		educont.ru

8.	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			25-29.09		educont.ru
9.	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			25-29.09		educont.ru
10.	Каша - кормилица наша. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			2-6.10		educont.ru
11.	Каша - кормилица наша. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			2-6.10		educont.ru
12.	Каша - кормилица наша. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1			9-13.10		educont.ru
13.	Любишь кататься, люби и саночки возить. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие детские забавы.	1			9-13.10		educont.ru
14.	Любишь кататься, люби и саночки возить. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие детские забавы.	1			16-20.10		educont.ru
15.	Любишь кататься, люби и саночки возить. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие детские забавы.	1			16-20.10		educont.ru
16.	Делу время, потехе час. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие игры и игрушки	1			23-27.10		educont.ru
17.	Делу время, потехе час. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие игры и игрушки.	1			23-27.10		educont.ru

18.	Делу время, потехе час. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие игры и игрушки.	1			07-10.11		educont.ru
19.	В решете воду не удержишь. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь.	1			07-10.11		educont.ru
20.	В решете воду не удержишь. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь.	1			13-17.11		educont.ru
21.	В решете воду не удержишь. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь.	1			13-17.11		educont.ru
22.	Самовар кипит, уходить не велит. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, связанные с традицией русского чаепития.	1			20-24.11		educont.ru
23.	Самовар кипит, уходить не велит. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, связанные с традицией русского чаепития.	1			20-24.11		educont.ru
24.	Самовар кипит, уходить не велит. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, связанные с традицией русского чаепития.	1			27-01.12		educont.ru
25.	Проверочная работа 1: представление результатов выполнения проектного задания «Почему это так называется?».	1		1	27-01.12		educont.ru
26.	Работа над ошибками. Помогает ли ударение различать слова? Смыслоразличительная роль ударения.	1			04-08.12		educont.ru
27.	Помогает ли ударение различать	1			04-08.12		educont.ru

	слова? Смыслоразличительная роль ударения.						
28.	Помогает ли ударение различать слова? Смыслоразличительная роль ударения.	1					educont.ru
29.	Для чего нужны синонимы? Обогащен не активного и пассивного словарного запаса. Проведение синонимических замен с учётом особенностей текста.	1			11-15.12		educont.ru
30.	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1		11-15.12		educont.ru
31.	Работа над ошибками. Для чего нужны синонимы? Обогащен не активного и пассивного словарного запаса. Проведение синонимических замен с учётом особенностей текста.	1			18-22.12		educont.ru
32.	Для чего нужны антонимы? Обогащен не активного и пассивного словарного запаса. Уточнение лексического значения антонимов.	1			18-22.12		educont.ru
33.	Для чего нужны антонимы? Обогащен не активного и пассивного словарного запаса. Уточнение лексического значения антонимов.	1			25-29.12		educont.ru
34.	Для чего нужны антонимы? Обогащен не активного и пассивного словарного запаса. Уточнение лексического значения антонимов.	1			25-29.12		educont.ru
35.	Для чего нужны антонимы? Обогащен не активного и пассивного словарного запаса. Уточнение лексического значения антонимов.	1					educont.ru
36.	Работа над ошибками. Как появились пословицы и фразеологизмы? Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.	1					educont.ru
37.	Как появились пословицы и фразеологизмы?	1					educont.ru

	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.						
38.	Как появились пословицы и фразеологизмы? Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.	1					educont.ru
39.	Как появились пословицы и фразеологизмы? Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.	1					educont.ru
40.	Как можно объяснить значение слова? Разные способы толкования значения слов.	1					educont.ru
41.	Как можно объяснить значение слова? Разные способы толкования значения слов.	1					educont.ru
42.	Как можно объяснить значение слова? Разные способы толкования значения слов.	1					educont.ru
43.	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение? Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	1					educont.ru
44.	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение? Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	1					educont.ru
45.	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение? Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	1					educont.ru

46.	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение? Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	1					educont.ru
47.	Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением».	1					educont.ru
48.	Учимся вести диалоги. Участвуем в диалогах. Приемы общения. Особенности русского речевого этикета.	1					educont.ru
49.	Учимся вести диалоги. Участвуем в диалогах. Приемы общения. Особенности русского речевого этикета.	1					educont.ru
50.	Учимся вести диалоги. Участвуем в диалогах. Приемы общения. Особенности русского речевого этикета.	1					educont.ru
51.	Учимся вести диалоги. Участвуем в диалогах. Приемы общения. Особенности русского речевого этикета.	1					educont.ru
52.	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1					educont.ru
53.	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1					educont.ru
54.	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1					educont.ru
55.	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1					educont.ru
56.	Устанавливаем связь предложений в тексте.	1					educont.ru
57.	Устанавливаем связь предложений в тексте.	1					educont.ru
58.	Устанавливаем связь предложений в тексте.	1					educont.ru
59.	Создаём тексты - инструкции и тексты - повествования.	1					educont.ru



60.	Создаём тексты - инструкции и тексты - повествования.	1					educont.ru
61.	Создаём тексты - инструкции и тексты - повествования.	1					educont.ru
62.	Создаём тексты - инструкции и тексты - повествования.	1					educont.ru
63.	Сочинение на тему «Как я провёл выходной день».	1					educont.ru
64.	Текст - повествование.	1					educont.ru
65.	Промежуточная аттестация	1	1				educont.ru
66.	Работа над ошибками. Повторение по теме: «Секреты речи и текста»	1					educont.ru
67.	Повторение по теме: «Текст – инструкции».	1					educont.ru
68.	Повторение по теме: «Текст – повествование».	1					educont.ru

**Лист  
корректировки рабочей программы**

<b>Класс</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причины корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>

В данном документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью  
10 лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186 –  
«Перспектива» \_\_\_\_\_  
А.Т.Замалдинов

